

ИП Морозов П.В.

**Отчет о результатах самообследования
ИП Морозов П.В.
по итогам 2023 года**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления организацией

Учредителем и директором ИП Морозов П.В. является Морозов Павел Владимирович. Директор – единоличный исполнительный орган управления организацией.

2. Цели и задачи образовательной деятельности

Целью образовательной деятельности организации является реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов обучающихся в получении знаний.

Основные задачи:

- предоставление образовательных услуг, ориентированных на индивидуальные возможности и потребности обучающихся в интеллектуальном, нравственном и художественно-эстетическом развитии;
- создание благоприятных условий для личностного развития, адаптации к жизни в современном обществе, профессионального самоопределения;
- развитие индивидуальных способностей, самодисциплины, умения находить творческие и эффективные решения в процессе выполнения различных видов учебной деятельности.

3. Организация учебного процесса

Прием в ИП ведется круглогодично. Обучение по всем дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на платной основе.

Правила приема обучающихся в ИП установлены в соответствии с действующим законодательством и закреплены локальным нормативным актом ИП «Правила приема на дополнительные общеразвивающие программы».

До начала обучения все желающие имеют возможность ознакомиться на официальном сайте организации с правилами поступления и условиями обучения, образцом договора на оказание платных образовательных услуг, содержанием и методической системой подачи учебного материала.

Лица, поступающие на обучение в ИП, заключают договор на оказание платных образовательных услуг, определяющий сроки и формат обучения, размер платы за обучение, права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса.

Для оказания платных образовательных услуг ИП привлекает педагогических работников. К преподавательской деятельности допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, ученых степенях и званиях и т.д.

Организация создает необходимые условия (место проведения занятий) и материально-техническое оснащение для предоставления платных образовательных услуг с учетом требований по охране и безопасности здоровья.

Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут для всех возрастных категорий обучающихся, допускаются сдвоенные занятия.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий потребителей и/или заказчиков, возрастных и индивидуальных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и возможностей ИП.

Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программы, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.

Учет и контроль посещаемости проводится на каждом занятии преподавателем. По окончании занятия итоги контроля посещаемости переносятся в электронный журнал посещаемости.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся отражено в образовательных программах.

Образовательная программа регламентирует:

- общее количество академических часов, необходимых на освоение образовательной программы, их распределение в пределах нормативного срока освоения программы, установленного в зависимости от темпа обучения, выбранного обучающимся;
- формы, методы, приемы обучения, а также педагогические технологии;
- знания, умения и навыки у обучающихся в результате освоения образовательной программы;
- учебно-методические материалы, обеспечивающие достижение поставленных целей обучения.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основании локального нормативного акта ИП «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Итоговая аттестация проводится в форме письменного тестирования и (или) устного опроса.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение установленного образца.

5. Внутренняя система оценки качества образовательного процесса

В организации действует внутренняя система оценки качества образования, ориентированная на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ результатов образовательной деятельности для принятия обоснованных управленческих решений и повышения качества образовательного процесса;
- получение объективной информации для повышения эффективности планирования образовательной деятельности;
- устранение имеющихся недостатков и совершенствование качества предлагаемых образовательных услуг.

Оценка качества образования реализуется с учетом задач и специфики организации, решений Директора, устанавливающих приоритетные направления деятельности организации, и включает комплекс оценочных процедур, основанных на систематическом анализе (мониторинге) данных по следующим основным направлениям:

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение (соответствие материально-технической базы

требованиям подготовки современного образовательного продукта и предоставления качественных образовательных услуг обучающимся);

- информационно-образовательная среда (использование инновационных компьютерных и интернет-технологий, аппаратно-программного обеспечения для реализации образовательного процесса и администрирования базы данных обучающихся, ведение и информационное наполнение официального сайта организации);
- структура управления деятельностью организации (оценка эффективности);
- кадровое обеспечение (своевременное повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Качество реализации образовательного процесса:

- совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий (повышение эффективности использования учебно-методического обеспечения, обновление и разработка новых программ, курсов и услуг, участие в инновационных проектах и т.д.);
- удовлетворенность обучающихся качеством учебно-методических материалов курсов (результаты анкетирования, телефонных опросов, мониторинг обсуждений и дискуссий в официальных группах организации в социальных сетях);
- удовлетворенность обучающихся качеством сотрудничества с преподавателем (результаты анкетирования, телефонных опросов, мониторинг обсуждений и дискуссий в официальных группах организации в социальных сетях);
- продолжительность обучения и причины отказа от обучения;
- участие обучающихся в разговорных клубах;
- использование обучающимися интерактивной платформы для изучения иностранных языков.

Качество образовательных результатов:

- показатели качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ (результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации);
- удовлетворенность обучающихся качеством образовательных результатов и их практической значимостью (анализ статистических данных о положительных и отрицательных отзывах, апелляциях, рекламациях и т.д.).

Аналитико-статистические данные, полученные по итогам мониторинга, являются основой для комплексного анализа эффективности принятых управленческих решений, устранения выявленных недостатков и выработки стратегии дальнейшего развития.

В частности, на основании анализа результатов, характеризующих качество реализации образовательного процесса в 2023 году, определена и рекомендована к выполнению одна из приоритетных задач организации на последующий период - активизация наиболее эффективных каналов коммуникации с клиентами, проведение различных по целевому назначению вебинаров (обучающих и маркетинговых), максимальное использование всего спектра интерактивных возможностей интерактивной платформы для повышения осведомленности, заинтересованности и вовлеченности обучающихся в учебный процесс, расширения аудитории и стимулирования продаж.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Организация располагает достаточными учебно-методическими и информационными ресурсами для полноценного обеспечения учебного процесса и создает все необходимые условия для успешного освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

Рабочие программы разрабатываются коллективом методистов и преподавателей ИП и утверждаются Директором; ежегодно проводится мониторинг качества содержания

дополнительных образовательных программ, реализуемых организацией, с учетом их актуальности и соответствия потребностям современного образовательного рынка.

Учебно-методические материалы, используемые в процессе обучения в печатном и/или электронном форматах (интерактивные онлайн-уроки и тренировочные мини-упражнения на интерактивной платформе, аудио- и видеозаписи, домашние задания, справочные пособия, вступительные тесты, промежуточные и итоговые экзаменационные тесты и т.д.), разрабатываются коллективом методистов и преподавателей ИП с привлечением сторонних экспертов.

Функционирует официальный сайт организации lingvocenter.ru, на котором в соответствии с действующим законодательством своевременно размещаются в свободном доступе и обновляются все документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в ИП (раздел «Сведения об образовательной организации»); бесплатные вступительные тесты для самостоятельной оценки уровня знаний и ссылка на электронную библиотеку организации.

7. Кадровое обеспечение

Организация имеет достаточно высокий кадровый потенциал руководящих и педагогических работников по уровню образования и стажу работы. Коллектив специалистов, осуществляющих образовательную деятельность, обладает педагогической зрелостью и мастерством.

С целью наиболее качественного и результативного решения задач, стоящих перед ИП в текущей экономической ситуации, в 2023 году была продолжена работа по оптимизации кадрового состава организации за счет повышения эффективности персонала и оптимально выстроенных рабочих процессов.

На основании учебно-методических и организационных требований, установленных Директором и учитывающих специфику используемого метода обучения, ведется мониторинг качества работы преподавателей.

Повышение квалификации педагогических работников:

- осуществляется мониторинг повышения квалификации преподавателей в соответствии с требованием статьи 48 ФЗ РФ от 29.12.12 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

- все преподаватели ИП обеспечиваются необходимыми инструктивно-методическими материалами, которые регулярно обновляются.

8. Материально-техническая база

В соответствии с законодательством выполнение требований, предъявляемых к условиям реализации образовательного процесса, подтверждено следующими нормативно-правовыми документами:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 40.01.05.000.М.000599.11.23 от 07.11.2023 г.

Сведения об обеспеченности учреждения оборудованными кабинетами и помещениями:

Наименование	Адрес места нахождения	Площадь	Оснащенность
Учебная аудитория для проведения занятий	248001, г. Калуга, ул. Суворова, д. 121, офис 416/1	11,6 кв.м.	1 стол для преподавателя, 1 стул с пюпитром для преподавателя, 2 одноместных стола для учащихся, 2 стула с

			регулируемой высотой для учащихся, маркерная доска белого цвета, магнитофон
--	--	--	---

ОБОРУДОВАНИЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

В ИП обеспечение доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется посредством:

- аппаратно-программного обеспечения рабочих мест сотрудников Организации, включающего компьютеры, мониторы, принтеры, сканеры и т.д., объединенные в единую локальную сеть с доступом в Интернет;
- мини-АТС, обслуживающей внутреннюю телефонную связь и входящие телефонные линии;
- маршрутизатора с выделенным подключением к Интернет;
- программного комплекса для администрирования и реализации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Информационно-ознакомительные материалы в свободном доступе на интернет-сайте lingvocenter.ru:

- образовательные программы;
- учебные планы;
- описания курсов и методическая информация;
- вступительные тесты для языковых курсов, позволяющие самостоятельно оценить исходный уровень знаний.

Учебно-методическое обеспечение в рамках курса:

Учебно-методические материалы предоставляются в электронном формате (с доступом в Личном кабинете). Комплект учебных материалов в соответствии с программой курса включает:

- онлайн-уроки;
- аудио- и видеозаписи к урокам;
- домашние задания;
- тренажер для запоминания слов;
- промежуточные тесты;
- итоговый тест.

Дополнительное учебно-методическое обеспечение:

- возможность доступа к дополнительным услугам и ресурсам ИП, предлагаемым к использованию посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

- Skype-консультациям, проводимым преподавателями ИП;
- информации о посещаемости и результатах успеваемости в Личном кабинете;
- анкете-отзыву о качестве образовательных услуг ИП.
- возможность заказать в соответствии с индивидуальными образовательными

потребностями

за дополнительную плату:

- грамматические справочники;
- словари;
- книги для домашнего чтения.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	157
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	18
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	157
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	157/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%

1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	-
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.8.5	На международном уровне	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	-
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	-
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	-
1.9.5	На международном уровне	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-

1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	-
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	-
1.11.2	На региональном уровне	единиц	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/66,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-

1.17.1	Высшая	человек/%	-
1.17.2	Первая	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных группдетей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	1
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актовый зал	единиц	-
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-
2.6.2	С медиатекой	да/нет	-

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Проведенный анализ результатов самообследования позволяет сделать следующие выводы:

1. Организация реализует актуальные и востребованные в сфере дистанционного обучения дополнительные общеразвивающие программы.
2. Организация обладает всем необходимым потенциалом для преодоления тенденции к снижению ряда количественных показателей, возникшей в условиях высокой конкуренции на рынке образовательных услуг, возможностями для сохранения и увеличения контингента обучающихся и дальнейшего эффективного развития.
3. Организационная структура управленческого и кадрового обеспечения организации успешно оптимизируется с учетом текущей ситуации и адаптируется к стоящим перед организацией целям и задачам учебно-образовательной деятельности.
4. Организация имеет в наличии необходимую нормативную и организационно-правовую документацию для осуществления образовательного процесса в соответствии с лицензией.
5. Организация располагает необходимой материально-технической базой для организации образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим и дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных технологий, включая электронные средства информационно-технической поддержки учебного процесса.

Директор



Морозов П.В.